

## Tillgång till digitalt kursmaterial utvecklat inom högskolan

### Syfte:

Att utreda förutsättningarna för att under mer strukturerade former synliggöra och utbyta kursmaterial och undervisningsresurser i digital form producerade inom högskolan.

### Utgångspunkter:

- Det finns ett ökat behov av tillgång till kvalitetsgranskat undervisningsmaterial i digital form för instruktion, ämnespresentation och kollaborativt lärande. Det är mycket tidskrävande för den enskilde läraren att själv ta fram eller skapa bra digitalt stödmaterial för kurser.
- Det skapas en stor mängd digitala resurser som stöd för undervisning inom enskilda högskolor, som också skulle kunna användas av lärare vid andra högskolor under förutsättning att de var synliga och att det gjordes klart på vilka villkor de kunde återanvändas.
- Lärare har relativt begränsade möjligheter till publicering och utbyte av eget undervisningsmaterial i digital form.

### Mål:

- Att få en överblick över aktuell utveckling inom området.
- Att få ett beslutsunderlag för vidare arbete och initiativ på nationell nivå kring utbyte och synliggörande av digitalt kursmaterial.

Inom ramen för dessa mål, kommer studien utmynna i

- Redovisning av några initiativ och modeller för att tillgängliggöra kursmaterial i digital form.
- Översiktlig diskussion kring centrala frågor som bör utredas närmare. Hit hör t.ex. villkor för tillgängliggörande (upphovsrättsliga villkor, gratismaterial eller även mot ersättning), kvalitetssäkring av innehåll, kort- och långsiktig tillgång, organisatoriska lösningar på lokal och nationell nivå.
- Rekommendationer till vidare undersökningar och projekt såväl lokalt som nationellt.
- Förslag till hur relevanta aktörer inom högskolan, däribland BIBSAM och Myndigheten för Sveriges Nätuniversitet, kan arbeta för att stödja synliggörande och utbyte av kursmaterial och undervisningsresurser i digital form.

**Innehåll och genomförande**

Studien ska genom några olika fallstudier ge en överblick över den aktuella utvecklingen och gjorda erfarenheter inom detta område. Här kan ingå exempel på

- Initiativ från andra länder till att skapa nationella ämnesövergripande tjänster där man tillgängliggör kursmaterial och undervisningsresurser i digital form.
- Beskrivning av ett par relevanta pågående utvecklingsprojekt i Sverige.

En mindre referensgrupp kommer att tillsättas för att träffas två gånger under förstudien. I denna bör såväl lärare som IT-pedagoger och bibliotekarier ingå. Referensgruppen kommer att fungera som diskussionsgrupp och bollplank till projektledaren.

Resultatet i förstudien redovisas lämpligen i en skriftlig rapport. I uppdraget läggs också planering och genomförande av en workshop eller ett idéseminarium med inbjudna föredragshållare i slutet av förstudien. Detta tillfälle är avsett att fungera som inspiration och plattform för vidare diskussion kring behov av synliggörande och utbyte av digitala undervisningsresurser inom högskolan.

**Utförande**

Projektledare: Katarina Jandér

Referensgrupp: Lärare, bibliotekarier och (IT-) pedagoger.

**Tid**

2004-09-06 – 2005-01-31

**Finansiering**

Myndigheten för Sveriges Nätuniversitet 125 000 kr

BIBSAM 125 000 kr

UCLU, Lunds universitet 125 000 kr

**Bilaga:** Projektbudget